

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01 Государственное регулирование банковской
деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, доцент, Савяк Наталья Николаевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов комплексного представления о специфике государственного регулирования экономических отношений в области банковской деятельности страны.

Предметом изучения дисциплины являются общие закономерности развития и функционирования механизма государственного регулирования банковской деятельности, а также влияние мировой финансовой системы, как международного регулятора, на экономическую безопасность государства

1.2 Задачи изучения дисциплины

Познание:

- сущности, уровней и направлений регулирования банковской деятельности;
- условий развития и функционирования механизма государственного регулирования банковской деятельности;
- тенденций и проблем денежно-кредитного регулирования с учетом Базельских соглашений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	основные показатели финансов-хозяйственной деятельности экономических субъектов структурировать и группировать основные показатели финансов-хозяйственной деятельности экономических субъектов навыками анализа основных показателей финансов-хозяйственной деятельности экономических субъектов
ПСК-3: способность юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области права	

<p>ПСК-3: способность юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы государственного регулирования банковской деятельности; - цель, объекты, механизм государственного регулирования банковской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и возможность вариантов применения методов и инструментов государственного регулирования банковской
	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целевые ориентиры денежно-кредитной политики Центрального бан исходя из результатов анализа и прогноза социально-экономического развития государства; - аргументировано квалифицировать последствия реализации денежно-кредитной политики ЦБ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом показателей денежной программы Банка России; - анализом основных показателей платежного баланса.
<p>ПСК-4: способность анализировать состояние и перспективы развития финансово-кредитной системы и ее влияние на экономическую безопасность</p>	
<p>ПСК-4: способность анализировать состояние и перспективы развития финансово-кредитной системы и ее влияние на экономическую безопасность</p>	<p>состав и структуру финансов-кредитной системы погнозировать перспективы развития финансов(кредитной системы навыками анализа состоятния и перспекитив развития финансово-кредитной системы и ее влияния на экономическую безопасность</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Банковская деятельность и необходимость ее регулирования									
	1. Необходимость государственного регулирования экономических процессов в целях обеспечения безопасности	6							
	2. Модели регулирования банковской деятельности			6					
	3. Банковская деятельность							12	
2. Механизмы регулирования финансовой устойчивости банковской системы									
	1. История создания Базельского комитета	6							
	2. Структура и содержание Базельских соглашений			6					
	3. Реформирование соглашений "Базель 3"							12	
3. Практика государственного регулирования банковской деятельности в современных условиях									
	1. Компетенции государства в области банковского регулирования	6							
	2. Государственное регулирование банковской деятельности - правовой аспект			6					

3. Законодательное регулирование деятельности банков в РФ							12	
4.								
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Агеева Н.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Тюленева Т. А. Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях. Банки, государственные и муниципальные учреждения: учебное пособие(Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева).
4. Белотелова Н. П., Белотелова, Ж. С. Деньги, кредит, банки: практикум (Москва: Российская таможенная академия).
5. Федотова М. Ю. Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 экономическая безопасность(Пенза: ПГАУ).
6. Квашнин С. С. Методические указания по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки»: учебно-методическое пособие(Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
2. Офисный пакет Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office FrontPage 2003, Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office PROJECT 2003, Open Office 3.0.1
3. Браузер Mozilla FireFox
4. Архиватор 7-ZIP
5. Антивирус ESET NOD32
6. Обучающие программные продукты Project Expert 6, Audit Expert 3

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Словари. ру. <http://slovari.ru/dictsearch>
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znaniy.com>
5. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru>
6. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

8. «Гарант» <http://www.garant.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6 кабинетов с программно-аппаратным комплексом с ПО SANACO LAB 300 на 16 мест, проектором PANASONIC PT-F200NT, интерактивной доской Interwrite, интерактивной плазменной панелью Smartboard.

3 аудитории с досками обратной проекции SMARTBoard.

4 компьютерных класса, оснащенные компьютерами Kraftway, с досками прямой проекции, проектором EPSON EMP-X5.

6 мобильных тележек (класс AquaCartMC116, специальное ПО для коллективной работы, WindowsXP, мышь оптическая, тележка сейф, проектор).

6 лекционных аудиторных комплексов снабженных: мультимедийным проектором Epson EMP-X5, пультом дистанционного управления, сдвоенной радиосистемой Audio-Technica ATW-702/701P, консолью управления #1 HP TFT7600 RKM в составе LCD монитор и клавиатура, инсталляционным усилителем мощности Electro-Voice PA2250T, акустической системой для фонового озвучивания Electro-Voice EVID 4.2T. Колонка, компьютером Kraftway Credo модель KC35 - в/контр. Intel GRAPHICS Media Accelerator 950. до224Мб с\контрол. 10/100/100.